

一、語文學習領域課程計畫

(一) 本國語文-國語文

1 依據：

- (1)、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (2)、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (3)、桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質實施計畫。
- (4)、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

2、基本理念：

- (1)、培養學生正確理解和靈活應用本國語文言文字的能力。
- (2)、具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- (3)、使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (4)、有效應用中國語文文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- (5)、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- (6)、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

3、實施現況：

- (1)、語文活動
 - a. 每班成立班級圖書館，推展閱讀活動。
 - b. 部分班級成立「班級讀書會」，定期研讀、討論、欣賞文學作品。
 - c. 部分班級推動讀經活動、繪本教學、說故事時間等晨光活動。
- (2)、學習基本要求
 - a. 具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。
 - b. 認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。
 - c. 使用國語文，充分表情達意，解決問題。
- (3)、語文師資：

以級任教師擔任為主。

4、課程目標：

課程目標/基本能力	本國語
一了解自我與發展本能	應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間
二欣賞、表現與創新	培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
三生涯規劃與終生學習	具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
四表達、溝通與分享	應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解
五尊重、關懷與團隊合作	透過語文互動，因應環境，適當應對進退。

5、實施原則及策略：

- (1) 課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。
- (2) 善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

- (3) 融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- (4) 邀請家長義工於晨間時間及導師晨會期間實施讀經活動、書法訓練或說故事活動。
- (5) 配合藝文活動及教孝月活動做國語文作文、朗讀、演講、說故事、書法、字音字形、硬筆字等比賽。
- (6) 運用學校校內圖書館資源隨機做繪本教學。
- (7) 全校學生配合「深耕書田追求卓越專案計畫」實施閱讀活動。

6、實施內容：

(1)、實施時間與節數

- a 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- b 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一、二、三、四、五、六年級每週 6 節。
- c 節數計算：
 - (a) 一、二年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 5 節計 200 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 200 節（8000 分鐘）、
 - (b) 三、四年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 5 節計 200 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 200 節（8000 分鐘）
 - (c) 五、六年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節（9600 分鐘）

(2)、教材來源（以出版社編輯之教材為主）。

年 級	選 用	出版社	冊數
一年級		南一出版	第一、二冊
二年級		南一出版	第三、四冊
三年級		南一出版	第五、六冊
四年級		南一出版	第七、八冊
五年級		康軒出版	第九、十冊
六年級		康軒出版	第十一、十二冊

(3)、教學方式

- a. 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- b. 配合家長、社區義工進行晨光時間學習輔導。
- c. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- d. 每學期作文習寫篇數：三、四年級四篇為原則，五、六年級至少四篇。
- e. 善用教學資源進行體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習等。

(4)、教學評量

評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

- a. 習作、學習單
- b. 紙筆測驗
- c. 口頭評量

- d. 活動演示（表演、實作等）
- e. 評量時機：平時評量、定期評量
- f. 學習精神與態度。

7、教學資源運用：

(1)、學校資源

- a 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- b 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- c 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

8、其他

- (1) 帶隊參加楊梅市國語文競賽，提供師生觀摩機會，集合眾多資源發展語文能力。
- (2) 許多熱心的家長可協助本校推動書法訓練、讀經及說故事活動。

9、計劃應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同