

參、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)歷史背景

本校位於桃園市最南端，毗鄰新竹縣，是楊梅區富岡、豐野、富豐、員本四個里，及新屋鄉望間村學子啟蒙的唯一學府；雖然地處偏遠鄉間，但藉由鐵路、公路交通，仍可方便往來市區；本校創校迄今已 80 年，學生絕大部分都是長居本地人，民風純樸保守學區內多為傳統客家族群，近年本校依教育部積極落實本土語言教育政策，結合行政院客委會推動客語生活學校，鑑此，學校以音樂藝文教育與客家文化結合，共同傳承推廣「好客來笛音迎」學校特色發展。物換星移，社會發展朝都市化發展，隨著少子化、新住民加入、隔代教養人數增多…等因素，造成近年來學校正面臨逐漸減班壓力。現有普通班 20 班，幼兒園 2 班，學生共計 580 人，教職員工 37 人，屬中型學校。

面對十二年過教的實施全校教師共同參與研發課程地圖，透過教師不斷的研討、設計、修訂，專業對話讓老師們的教學熱情再次滾動起來，從了解十二國民基本教育課程總綱教育理念、核心素養，願意從被動轉為主動參與課程與教學改革，在知識發展與創造過程中符應新課綱理念。期望老師們嘗試以素養導向教學設計、改變教學方法，讓學生不僅僅獲得知識、情意、技能的學習，更讓學生願意主動去應用、實踐所學，成為「自發者」「互動者」與「共好者」的終身學習者，實踐十二年國教課程「自發、互動、共好」的教育理念。教育是在孩童真正需求上給予協助；教師真正關心學生發展需求，給予專業引導，提供每個學生各種之機會與舞臺，促進他們未來更有能力表現自己、造福人群。

(二)班級數及學生數

年級	班級數	人數		合計
		男	女	
一年級	4	60	38	98
二年級	3	43	41	84
三年級	3	45	35	80
四年級	3	45	38	83
五年級	3	38	38	76
六年級	4	58	41	99
集中式特殊教育班	0			
分散	身心障礙	0	()	()

式資源班	資賦優異	0	()	()	()
巡迴輔導			(2)	()	()
藝術才能班	美術	0			
	音樂	0			
	舞蹈	0			520
合計		20			

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以()標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以()標註。

(三) 全校教職員編製數

教職員	教師	專任輔導教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	42	1	5	0	1	1	50

(四) 特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員	特教巡迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	0	0	0	0	0	(含專、兼任)	1	1