

桃園市楊梅區富岡國民小學 108 學年度

【語文領域/英語】領域學習課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-國語文課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

國民中小學英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

參、現況分析：

- 一、設立語文領域英語課程小組，定期開會研討，並將工作要項及進度表列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。
- 二、學習基本要求
 - (一)具備基本的英語溝通能力。
 - (二)對學習英語有持續學習之興趣並能以正確方法做自我學習。
 - (三)能了解基本之中西文化習俗及其差異。
- 三、師資：以級任教師擔任為主。
- 四、課程目標：

依據本市國民小學英語課程目標，本領域英語課程之目標亦定為：

- 1、K (knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力
- 2、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度
- 3、D (Diversity)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。
- 4、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

五、實施原則及策略：

1、實施原則：

- (1)選用教材之內容以生活化、實用化、趣味化為原則，高年級教選用教材內容則較注重未來國中英語課程之銜接。

(2)確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。

2、實施策略：

(1)教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。

(2)培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。

(3)透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

(4)課程規劃及教材內容應配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。

(5)教學評量應採用多元方式，內容包括學生之聽、說能力，學習態度、檔案評量等。

六、實施內容：

1、實施時間與節數

(1)本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(2)課表編排：以週課表排課，排課40週。三、四年級每週二節，利用語文領域一節、彈性學習節數一節實施。五、六年級每週二節，利用語文領域二節實施。

2、教材來源

選用教材：以出版社編輯之教材為主。

年 級 \ 選 用	出 版 社
三年級	何嘉仁 1
四年級	何嘉仁 3
五年級	翰林 5
六年級	翰林 7

3、教學評量

確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。所謂「多元評量」即涵蓋不同層面，不同角度之評量。其涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量 (summative assessment)，也包括學習過程中之形成性評量 (formative assessment)；不僅有傳統的測驗式評量，亦有以活動、遊戲等方法進行的活動式評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型/文法各項語言成分，也評量聽說讀寫語言應用能力；學習態度、認真程度、作業繳交情形、個人學習歷程檔案 (portfolio) 等都納入評量體系內。

七、教學資源運用：

1、學校資源

(1)教學媒體設備：電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦與電子白板結合的教學系統等。

(2)教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。

2、其他

(1)教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。

(2) 教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之研習等。

(3) 暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語學分班等。

捌、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國

民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。