

桃園市楊梅區富岡國民小學 108 學年度

【社會】領域學習課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨生活領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之社會領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、領域理念

- (一)協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程的領域。
- (二)統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
- (三)涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等相關學科有互動關係的一種統整性領域。

二、學校理念

依據教育部公佈『國民中小學九年一貫課程暫行綱要』內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

參、課程目標

- 一、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、瞭解人與社會、文化、生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 四、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- 五、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 六、培養表達、溝通以及合作的能力。

肆、實施原則

- 一、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。
- 二、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標。
- 三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四、採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。

伍、實施內容

一、實施時間與節數

- (一)本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二)課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週 3 節為原則。

二、教材來源：主要以教育部審定本為主。

本學年度決定使用的版本如下：

三年級：南一 四年級：南一 五年級：康軒 六年級：康軒

三、教學方式：

- (一)採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- (二)配合家長、社區共同進行。
- (三)重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- (四)重視學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習效果

四、教學評量：

(一)評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 檔案評量和紙筆評量
3. 口頭評量
4. 主題活動演示：表演、實作等
5. 學習精神與態度。

(二)評量時機：平時評量、定期評量

陸、教學資源

一、學校資源

- (一)室內、外活動場地：各班級教室。
- (二)教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD…等操作型教具。
- (三)視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。

二、社區教學資源

行政機關(市公所)、富岡派出所、富岡消防局、集義祠、社區發展委員會、代表會、家長會、里鄰長。

柒、實施成果

一、學生學習成就概述：

- (一)學生能了解家鄉【楊梅市】及【桃園縣】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。
- (二)學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，珍愛考古遺址，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。
- (三)學生能了解台灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。
- (四)學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。

二、本年度預期教學重點：

結合本土語言、英語課程，使學生了解各族群的語言及文化之美，深植地球村的概念，加強情意的教學。

捌、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。