

捌、校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫

一、校訂課程(彈性學習課程)實施規畫表

(一) 彈性學習課程之規畫原則

本校彈性學習課程學習節數規畫乃依據教育部所訂定，從了解十二年國民基本教育課程總綱教育理念、核心素養，願意轉被動為主動參與課程與教學改革，在知識發展與創造過程中符應新課綱理念。再由全校教師共同參與研發校訂(彈性)課程素養導向主題統整課程案例，課程設計以學生為主體，以生活經驗為重心，提供學生統整學習的機會，透過領域學年教師不斷的研討、設計、修訂，專業對話中讓老師們的教學熱情再次滾動起來，教學過程中老師們嘗試素養導向教學設計、改變教學方法，適性揚才，成就每一個孩子，讓學生不僅獲得知識、情意、技能的學習，更讓學生願意主動去應用、實踐所學，成為「自發者」「互動者」與「共好者」的終身學習者，實踐十二年國教課程「自發、互動、共好」的教育理念。

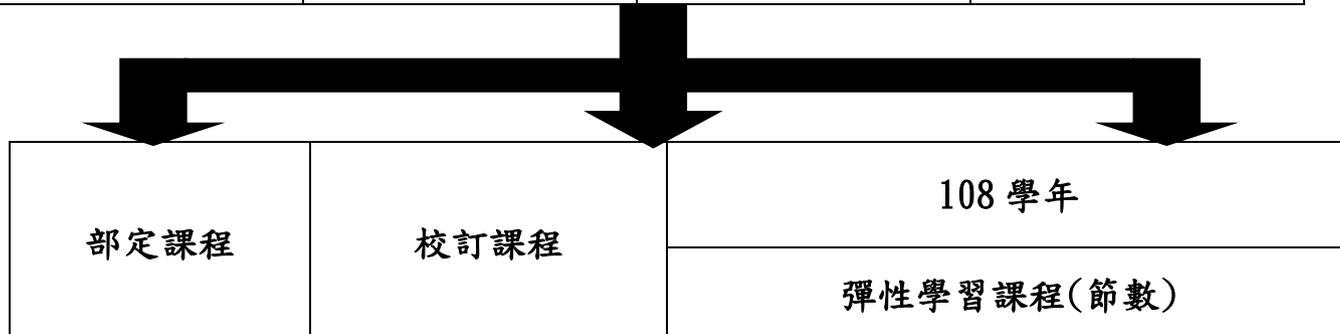
(二)108學年度各年級彈性學習課程(節數)之規畫表

1. 一年級彈性學習課程規畫：閱讀一節、國際教育一節、創意生活一節
2. 二年級彈性學習課程規畫：閱讀一節、國際教育一節、創意生活一節
3. 三~四年級彈性學習課程規畫：閱讀一節；英語一節、資訊一節、班級活動及學校行事一節
4. 五~六年級彈性學習課程規畫：閱讀一節；英語一節、資訊一節、班級活動及學校行事二節

(三)課程地圖

桃園市楊梅區富岡國民小學課程地圖

學校願景	有效學習	健康成長	感恩惜福
學生圖像	求學真	做人善	處世美
課程理念	專心想、動手做、努力學、創意現		
核心素養	自主行動	溝通互動	社會參與
核心能力	察覺力、思辨力	自省力、分享力	合作力、實踐力



領域學習課程	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
<p>1年級 語文、數學、生活課程、健康與體育</p> <p>2年級 語文、數學、生活課程、健康與體育、綜合活動</p> <p>3-6年級 語文、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、綜合活動、藝術與人文</p>	<p>*悅讀趣</p> <p>*國際教育</p> <p>*創意生活</p>	<p>*悅讀趣</p> <p>*國際教育</p> <p>*創意生活</p>	<p>*悅讀趣</p> <p>*補教教學</p> <p>*英語</p> <p>*資訊</p> <p>*班級活動</p> <p>*學校行事</p>			

桃園市楊梅區富岡國民小學 108 學年度【校訂課程-創意生活】

課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

十二年國教的「核心素養」指的是學生在適應目前生活及面對未來挑戰時，應該具備的能力與態度。「閱讀」在十二年國教中是核心的驅動力量，以「自發、互動、共好」為理念，因應學校軟硬體設備，學校願景及社區需求等規劃學校本位課程。融入全校主題活動、節日慶祝、宣導活動、校外教學等例行或非例行性活動，並建構學校能力指標及領域課程縱架構，盡量讓課程穩定化，提高按計畫實施的可行性，也保留接受臨時變動的彈性挑戰。

兒童從生活中開展學習，在生活中遊戲探索，在生活中觀察體驗，；在生活中與人互動，學習社會規約，在成人的照顧引領下，身心順利發展。透過創意生活的學習，配合節慶與學校重大活動，擴展學生的生活經驗，透過核心素養的落實，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養社會文化情懷。

參、課程目標

- 一、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。
- 二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。
- 三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。
- 四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。

肆、課程架構

	課程內涵	關鍵能力	備註
校訂課程	學校行事	建構學校能力指標及領域課程縱架構，盡量讓課程穩定化，提高按計畫實施的可行性，也保留接受臨時變動的彈性挑戰	全校主題活動 宣導活動 校外教學 親職教育日
創意生活	班級活動		班級經營
	節慶活動		兒童節、母親節、 端午節、教師節、 耶誕節、過新年

伍、實施原則

- 一、彙整各年級教師班級經營與各處室之學習輔導、生活輔導之課程內容。
- 二、協助教師配合節慶、宣導活動辦理各項學生活動。
- 三、讓學生在課程的引導下培養自主學習的態度，與獨立學習的能力。
- 四、提供多元的學習活動及多元的評量項目，激發孩子多元的潛能。

陸、現況分析

- (1)實施對象：一~二年級。

(2)學習節數：每班每週一節，每節 40 分鐘。

(3)教材來源：由教師安排。

(4)師資來源：由班級導師擔任此課程教師。

柒、各年級創意生活課程計畫

一年級上學期

課程名稱	創意生活	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
課程說明	兒童從生活中開展學習，在生活中遊戲探索，在生活中觀察體驗，；在生活中與人互動，學習社會規約，在成人的照顧引領下，身心順利發展。透過創意生活的學習，配合節慶與學校重大活動，擴展學生的生活經驗，透過核心素養的落實，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養社會文化情懷。		
授課對象	一年級		
融入領域	語文、生活、健康與體育		
融入議題	生命教育、環境教育、 防災教育、品格教育、戶外教育議題		
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作</p>	學習重點	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <hr/> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>

	的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
學習目標	<p>一、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p> <p>二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。</p> <p>三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。</p> <p>四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活 習慣，並能關懷環境與尊重生命。</p> <p>五、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。</p>			
學習評量	<p>形成性：口頭問答、操作評量。</p> <p>總結性：作品評量。</p>			

第一學期

週次	單元主題	學習內容	單元評量比例	評量方法及比例
第 1 週	新生生活指導	認識校園 訓練班級常規 選舉班級幹部	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 2 週	新生生活指導	認識校園 訓練班級常規 選舉班級幹部	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 3 週	專輔老師宣導- 新生適應輔導	新生適應輔導 影片欣賞	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 4 週	國家防災日宣 導	宣導防震防災的重要性 實地進行逃生演練	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 5 週	教師節活動	認識師長	4%	口頭問答45% 操作評量55%
第 6 週	性平教育暨兒 少保護宣導	介紹性別平等、兒少保護教育 影片欣賞	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 7 週	校外教學	校外教學行前宣導&注意事項	4%	口頭問答15%

		遊覽車逃生演練 實地進行校外教學 寫學習單		操作評量35% 作品評量50%
第 8 週	交通安全教育 宣導	交通安全教育 影片欣賞	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 9 週	校外教學	校外教學行前宣導&注意事項 遊覽車逃生演練 實地進行校外教學 寫學習單	4%	口頭問答15% 操作評量35% 作品評量50%
第 10 週	性別平等暨家 暴防治宣導	介紹性別平等、家暴防治 影片欣賞	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 11 週	校外教學	校外教學行前宣導&注意事項 遊覽車逃生演練 實地進行校外教學 寫學習單	4%	口頭問答15% 操作評量35% 作品評量50%
第 12 週	一年級注音符 號會考	學習考試規則 總結成功經驗	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 13 週	校外教學	校外教學行前宣導&注意事項 遊覽車逃生演練 實地進行校外教學 寫學習單	4%	口頭問答15% 操作評量35% 作品評量50%
第 14 週	校外教學	校外教學行前宣導&注意事項 遊覽車逃生演練 實地進行校外教學 寫學習單	4%	口頭問答15% 操作評量35% 作品評量50%
第 15 週	家庭教育宣導	介紹家庭教育 影片欣賞	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 16 週	校外教學	校外教學行前宣導&注意事項 遊覽車逃生演練 實地進行校外教學 寫學習單	4%	口頭問答15% 操作評量35% 作品評量50%
第 17 週	校外教學	校外教學行前宣導&注意事項 遊覽車逃生演練 實地進行校外教學 寫學習單	4%	口頭問答15% 操作評量35% 作品評量50%
第 18 週	歲末感恩慶祝 活動	介紹聖誕歌曲 教唱聖誕歌曲 寫聖誕小卡	5%	口頭問答15% 操作評量35% 作品評量50%
第 19 週	全校大掃除資 源回收	認識資源回收與維護環境	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 20 週	學校特色成果 暨社團成果發 表	表演活動練習與發表	4%	操作評量100%
第 21 週	學校特色成果 暨社團成果發 表	表演活動練習與發表	4%	操作評量100%
第 22 週	寒假生活指導	寒假期間安全宣導&時間規劃	5%	口頭問答45% 操作評量55%

課程名稱	創意生活	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
課程說明	兒童從生活中開展學習，在生活中遊戲探索，在生活中觀察體驗，；在生活中與人互動，學習社會規約，在成人的照顧引領下，身心順利發展。透過創意生活的學習，配合節慶與學校重大活動，擴展學生的生活經驗，透過核心素養的落實，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養社會文化情懷。		
授課對象	一年級		
融入議題	語文、生活、健康與體育		
融入領域	生命教育、環境教育、 防災教育、品格教育		
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促</p>	學習重點	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <hr/> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p>

	進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。
--	-----------------------------	--	--

學習目標	<p>一、 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p> <p>二、 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。</p> <p>三、 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。</p> <p>四、 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活 習慣，並能關懷環境與尊重生命。</p> <p>五、 省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。</p>
------	--

學習評量	<p>形成性：口頭問答、操作評量。</p> <p>總結性：作品評量。</p>
------	--

第二學期

週次	單元主題	學習內容	單元評量比例	評量方法及比例
第 1 週	開學生活指導	訓練班級常規 選舉班級幹部	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 2 週	地震避難掩護	宣導防震防災的重要性 實地進行逃生演練	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 3 週	性別平等教育暨兒少保護宣導	介紹性別平等 影片欣賞	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 4 週	腸病毒防治宣導	認識腸病毒 洗手五步驟及防禦知識	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 5 週	專輔老師宣導-性別平等	介紹性別平等 影片欣賞	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 6 週	校慶暨親職教育日	親職教育日各項競賽指導與練習	4%	口頭問答45% 操作評量55%
第 7 週	環境生態、資源回收宣導	環境生態保育、資源回收教育宣導	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 8 週	兒童節活動	兒童節介紹 模範生選拔	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 9 週	生命教育宣導	介紹生命教育 影片欣賞	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 10 週	校慶暨親職教育日	親職教育日各項競賽指導與練習	4%	口頭問答45% 操作評量55%
第 11 週	校慶暨親職教育日	親職教育日各項競賽指導與練習	4%	口頭問答45% 操作評量55%

第 12 週	性別平等教育 月宣導	介紹性別平等 影片欣賞	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 13 週	母親節活動	母親節的由來 母親卡製作	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 14 週	校慶暨親職教 育日	親職教育日各項競賽指導與練習	4%	口頭問答45% 操作評量55%
第 15 週	校慶暨親職教 育日	親職教育日各項競賽指導與練習	4%	口頭問答45% 操作評量55%
第 16 週	家庭教育宣導	介紹家庭教育 影片欣賞	5%	口頭問答45% 操作評量55%
第 17 週	端午節活動	認識端午節由來 龍舟繪畫	4%	口頭問答45% 操作評量55%
第 18 週	客語生活學校	播茶製作	4%	口頭問答45% 操作評量55%
第 19 週	客語生活學校	播茶製作	4%	口頭問答45% 操作評量55%
第 20 週	成果發表	表演活動練習	8%	口頭問答45% 操作評量55%
第 21 週	暑假生活指導	暑假期間安全宣導與時間規劃	5%	口頭問答45% 操作評量55%

二年級上學期

課程名稱	創意生活	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
課程說明	配合節慶與學校重大活動,讓學生能樂在學習,展現自信。		
授課對象	二年級		
融入領域	語文、生活、健康與體育		
融入議題	生命教育、環境教育、防災教育、品格教育、戶外教育議題		
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習</p>	學習重點	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌,建立初步的美感經驗。</p>

	<p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>		<p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>學習內容</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
<p>學習目標</p>	<p>六、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p> <p>七、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。</p> <p>八、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。</p> <p>九、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。</p> <p>十、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。</p>			
<p>學習評量</p>	<p>形成性：口頭問答、操作評量。</p> <p>總結性：作品評量。</p>			
<p>第一學期</p>				
<p>週次</p>	<p>單元主題</p>	<p>學習內容</p>	<p>單元評量比例</p>	<p>評量方法及比例</p>
<p>第 1 週</p>	<p>開學生活指導</p>	<p>訓練班級常規 選舉班級幹部</p>	<p>5%</p>	<p>口頭開答45% 操作評量55%</p>
<p>第 2 週</p>	<p>交通安全宣導</p>	<p>介紹交通安全 影片欣賞</p>	<p>5%</p>	<p>口頭開答45% 操作評量55%</p>
<p>第 3 週</p>	<p>專輔老師宣導-人際</p>	<p>介紹人際關係</p>	<p>5%</p>	<p>口頭開答45%</p>

	關係	影片欣賞		操作評量55%
第 4 週	國家防災日宣導	宣導防震防災的重要性 實地進行逃生演練	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 5 週	教師節活動	做卡片感謝師恩	5%	操作評量50% 作品評量50%
第 6 週	性別平等、兒少保護教育宣導	介紹性別平等、兒少保護 影片欣賞 學習單	5%	操作評量50% 作品評量50%
第 7 週	語文能力訓練	認識字典	4%	口頭開答45% 操作評量55%
第 8 週	語文能力訓練	字典的使用方法	4%	口頭開答45% 操作評量55%
第 9 週	校外教學	校外教學行前宣導及注意事項 遊覽車逃生演練 進行校外教學	4%	口頭開答45% 操作評量55%
第 10 週	性別平等暨家暴防治宣導	介紹性別平等暨家暴防治 影片欣賞 學習單	5%	操作評量50% 作品評量50%
第 11 週	校外教學	校外教學行前宣導及注意事項 遊覽車逃生演練 進行校外教學	4%	口頭開答45% 操作評量55%
第 12 週	校外教學	校外教學行前宣導及注意事項 遊覽車逃生演練 進行校外教學	4%	口頭開答45% 操作評量55%
第 13 週	校外教學	校外教學行前宣導及注意事項 遊覽車逃生演練 進行校外教學	4%	口頭開答45% 操作評量55%
第 14 週	班際體育競賽練習	體育競賽項目指導與練習	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 15 週	家庭教育宣導	介紹家庭教育 寫學習單	5%	操作評量50% 作品評量50%
第 16 週	校外教學	校外教學行前宣導及注意事項 遊覽車逃生演練 進行校外教學	4%	口頭開答45% 操作評量55%
第 17 週	聖誕節活動	製作聖誕祝福卡	5%	操作評量50% 作品評量50%
第 18 週	校外教學	校外教學行前宣導及注意事項 遊覽車逃生演練 進行校外教學	4%	口頭開答45% 操作評量55%
第 19 週	校外教學	校外教學行前宣導及注意事項 遊覽車逃生演練 進行校外教學	4%	口頭開答45% 操作評量55%
第 20 週	成果發表練習	表演活動練習	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 21 週	成果發表	表演活動練習	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 22 週	全校大掃除資源回收	資源回收實作	4%	口頭開答45% 操作評量55%

二年級下學期

課程名稱	創意生活	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
課程說明	配合節慶與學校重大活動,讓學生能樂在學習,展現自信。		
授課對象	二年級		
融入議題	生命教育、環境教育、防災教育、品格教育、能源教育		
融入領域	語文、生活、健康與體育		
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p>	學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌,建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀,探究其意義,並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>
			<p>學習內容</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。</p>

				環 E1 參與戶外學習與自然體驗， 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。
學習目標	<p>一、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p> <p>二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。</p> <p>三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。</p> <p>四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。</p> <p>五、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。</p>			
學習評量	<p>形成性：口頭問答、操作評量。</p> <p>總結性：作品評量。</p>			

第二學期

週次	單元主題	學習內容	單元評量比例	評量方法及比例
第 1 週	開學生活指導	訓練班級常規 選舉班級幹部	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 2 週	地震避難掩護	宣導防震防災的重要性 實地進行逃生演練	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 3 週	性別平等教育暨兒少 保護宣導	介紹性別平等 影片欣賞	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 4 週	專輔老師宣導-認識情 緒	認識情緒	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 5 週	兒童節活動	模範生選拔	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 6 週	校慶暨親職教育日	親職教育日各項競賽指導與 練習	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 7 週	環境生態、資源回收 宣導	環境生態保育、資源回收教 育宣導	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 8 週	兒童節活動	兒童節介紹	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 9 週	生命教育宣導	介紹生命教育 影片欣賞	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 10 週	校慶暨親職教育日	親職教育日各項競賽指導與 練習	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 11 週	校慶暨親職教育日	親職教育日各項競賽指導與 練習	5%	口頭開答45% 操作評量 55%
第 12 週	性別平等教育月宣導	介紹性別平等 寫學習單	5%	操作評量50% 作品評量50%
第 13 週	母親節活動	母親節的由來 母親卡製作	5%	操作評量50% 作品評量50%
第 14 週	校慶暨親職教育日	親職教育日各項競賽指導與 練習	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 15 週	自治市市長候選人政 見發表	自治市市長候選人發表政見	5%	口頭開答45% 操作評量55%

第 16 週	家庭教育宣導	介紹家庭教育 影片欣賞	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 17 週	歡送畢業生	畢業海報製作	4%	操作評量50% 作品評量50%
第 18 週	客語生活學校	搗麻糬	4%	口頭開答45% 操作評量55%
第 19 週	客語生活學校	搗麻糬	4%	口頭開答45% 操作評量55%
第 20 週	成果發表	表演活動練習	5%	口頭開答45% 操作評量55%
第 21 週	暑假生活指導	暑假期間安全宣導與時間規 劃	3%	口頭開答45% 操作評量55%